MTS sourozenci hodina 7 2026

1) **PB 6** – zpívali jsme písničku s **CD1 stopa 7** a doprovázeli ji gesty.

Děti vybarvovaly rámečky obrázků podle barevně označených řádků.

You‘re in bed	Jsi v posteli
And you **wake up**	A **vzbudíš se**
You **check your watch**	**Podíváš se na hodinky**
It’s time to **get up**	Je čas **vstávat**
Oh, what a lovely morning,	To je ale hezké ráno
It’s time to go to school	Čas jít do školy
Oh, what a lovely morning,	To je ale hezké ráno
School is so cool! School is so cool!	Škola je tak super, škola je tak super
Wash your face	**Umyj si obličej**
Put on your clothes	**Oblékni se**
Have a glass of milk	**Dej si sklenici mléka**
Take your bag, and off you go	Vezmi si aktovku a jdi

Doma zopakujeme pokyny dětem ústně – děti je vykonávají gesty (pantomimou).

Pak vyměníme role a děti dávají děti pokyny nám.

Pak zkoušíme – What colour is „Check your watch?“ – děti řeknou barvu – rychleji ji asi najdou na obrázcích spíš než na řádkách.

Nácvik čtení doma : **obrázky zakryjeme** a opět klademe stejné otázky –
What colour is „Wash your face“?“ atd. - **dítě odpovídá barvu a ukazuje na řádky.**

Předpokládám, že by tento nácvik mohl dětem pomoci se čtením, ale je na vás, jestli ho zkusíte. Uvidíte, zda se osvědčí– pokud zjistíte, že není nutný nebo že nefunguje, můžete toto vynechat a procvičovat pouze ústně podle obrázků.

2) **PB7 cv 7** – opět jsme cvičili pokyny s gesty a číslovaly věty podle CD, pak je děti spojovaly (**není-li hotovo, tak prosím doma spojí)** s obrázky níže tak, že zapíší příslušná čísla. Zkoušíme ústně podle obrázků: What’s number one?

3) AB7 cv 7 - zaškrtávali nebo podle CD1/10 nebo níže uvedeného textu správný obrázek podle poslechu.

Put the pen in the pencil case.	Dej pero do penálu.
Get out of bed.	Vstaň z postele.
Put on your jacket.	Obleč si bundu.
Have some toast.	Dej si toast.
Wash your hands.	Umyj si ruce.
Put an apple in your schoolbag.	Dej si jablko do tašky.

ÚKOL: AB7 cv 8 – dopsat.

4) (*Toto nejspíš necháme na příště– je-li bod 4) škrtnutý, nic níže už nedělejte)* V **AB 6 cv 5** děti nejprve pouze **podle obrázků (se zakryt textem dole)** říkaly správné věty. Pak měly najít správný text ze tří možností dole (*pokud to stihneme v hodině, nechám je toto zkusit samostatně, abych měla představu, jak se se čtením vypořádají bez pomoci.)*

Doma za úkol: AB6 cv. 6 – děti se podívají na věty – jsou nesmyslné – opraví je tak, že škrtnou špatné slovíčko a napíší nad něj nebo vedle správné. Např. You get out of bed. **Přečtou nahlas.**