New PW3 hodina 5 2026 1) V PB 12 děti zatrhávaly podle poslechu, jaká mají děti na obrázcích zvířátka. Zopakujeme **CD1/20.** Pak se ptáme u každého dítěte na obrázku, použijeme jeho jméno:

Has (Hannah) got a pet? /Hæz (Hana) got Ə pet?/ (*Má (Hannah) zvířátko?)*
Dítě: Yes. (Nebo složitější verze: Yes, she has (Yes, he has) (Ano, (ona) má/Ano, (on)má)
What colour is it? /Uot kalƏ iz it?/ *(Jakou má barvu?*) Dítě odpoví barvu podle zatržené tabulky
How old is it? (Hau ould iz it?) *(Jak je starý/á/é?/)* - Dítě: It´s (two)! Nebo: It´s (two) years old /jíƏz ould/

Hannah – pony, black, five

Joshua – dog, brown and white, twelve

Laura - rabbit, grey, two

Alex - spider, black, one

Pak dítě mluví o každém dítěti na obr. tak jako **v bublině ve cv. 4** :

Kevin **has got** a dog, **it´s** brown and white, **it´s** twelve years old.

HLÍDÁME, aby dítě nevynechávalo člen *a* a **aby místo *it´s* neříkalo jen *is.*** Seřadit takto tři věty za sebou může být pro děti poměrně obtížné, přestože zvlášť už je zvládají, je to nová dovednost.

2) V PB 13 děti procvičovaly rozhovory jako ve cv. 7, **CD1/22.** Pak prezentovaly souhrn informací jako ve cv. 9. Aspoň jeden rozhovor procvičíme se členem rodiny – zvířátko si můžeme i vymyslet, nebo místo něj použít plyšáka. Udělat syntézu z více již známých typů vět (věty s *is*, věty s *has got*..) je pro dítě nová dovednost, nemusí to být vůbec snadné.Zabere nám to větší část hodiny, aby se všichni vystřídali.

Napovídáme začátky vět: Klárka has got a.... , It´s ...brown .. ,white , It´s ...(five years old) – počet let naznačujeme na prstech.

Dáváme pozor, aby děti místo *It´s* neříkaly samotné *is.*

3) V AB 11 cv. 4 děti dopisovaly do bublin. Pokud není hotovo ze školy, dopsat – pozor na:

her – její,
his – jeho,
their – jejich

K tomu slouží i cvičení ***na druhé straně* – za úkol** . Tučně vytištěné části vět pomohou – upozorní, zda je to *on, ona, nebo množné číslo* (tam je stejně jako u českého zájmena „jejich“ rod lhostejný.) Pokud by to zatím bylo příliš složité, nebudeme to lámat přes koleno.

Pokud uvidím, že takto systematicky cvičená gramatika je na děti zatím příliš, nebudeme se tím více zabývat; v učebnici je toto zařazené trochu „mimo“, není tam na to více procvičení a dopsat si „their“ do jedné mezery je dětem k ničemu.

4)úkol AB 12 CD1/21 - děti poslechnou CD, nahlas přečtou,
není-li hotovo z hodiny, dole označí True or False.

5) úkol AB 13 – děti si vyluští, komu patří zvířátka, a dole odpoví na otázky.

Zde je pouze *has/hasn´t* – tvar 3. osoby jednotného čísla.

úkol AB 15 cv. 11 – děti dopíší do bublin. Tady už mají i *have* v ostatních osobách (zde zkrácený na *´ve*)

WRITE ***HIS, HER, THEIR.*** ***Write your name: ….....***

1) This is my guinea pig, **Ferda. He's** six month old. I like ….....small black eyes.
2) I have got two hamsters, **Peter and Polly.** I like ….....little feet.
3) This is my cat **Zuzanka.** I like …..... soft *fur*. (*kožíšek)*
4) This is **Peter,** my budgie. I like …..... colour – he is light blue and dark blue.
5) My mice **Tonda and Tonka** are ten months old. I like ….....long pink tails.
6) My aunt /*teta/* has got **three ponies.** I like …..... big brown eyes.
7) My dog's name is **Dášenka. She** is five years old. I like …..... big ears.
8) My snake's name is **Sam. He** is three years old. I don't like …..... *sharp* /*ostrý/* teeth.
9) My older brother has got **three spiders**. I don't like …..... black, hairy legs.
10) My rabbit's name is **Bob. He'**s one year old. I like ….....soft, white fur.
11) My sister has got a new **dog – a puppy. He** is 3 months old. I like …..... small nose.
12) My grandparents have got **two cats – Míša and Mourek**. I like …..... colour.

Write 3 pairs of sentences about your friends´ pets.

(*Napiš tři podobné dvojice vět o zvířátkách kamarádů.)*

13)

14)

15)