

New PW1 hodina 2 2026 0) Na zahřátí na začátku hodiny: Předvedeme si Action story z PB5. Navíc možná: dáme si na tabuli nějaké obrázky – čísla, školní pomůcky... procvičíme *Touch the... sáhni na...*

1) PB 6 (CD 1/7) – děti se dívají na obrázky, můžete přehrávat audio, nebo s dětmi jen recitovat jako říkanku. Děti ukazují na příslušné obrázky prstem – pomáháme jim posouvat se na stránce na správné políčko. (To je velmi důležité – procvičuje se tím mnohem více, než slovíčka. I v hodině s tím dítětem pomáhám.)

Give me red – here you are	Giv mi red - híΘ ju áΘ	Dej mi červenou – tady máš
Give me yellow - here you are	... jelou...	...žlutou...
Give me green - here you are	...grín..	...zelenou...
Give me blue - here you are	...blú	...modrou...
Give me black - here you are	... blæk	...černou...
Give me white – yeah all right	...uajt.. je ówrajt	...bílou –tak dobře

Nakonec podávání procvičíme s pastelkami a přidáme Thank you / Θænk ju./ - děkuju

2) PB str 7 CD stopa 9 Děti ukazovaly podle poslechu. **red /red/ červený blue /blú/ modrý green /grín/ zelený yellow/jelou/žlutý black /blæk/ černý white /uajt/ bílý brown /braun/ hnědý**
Dáváme pokyny: Touch red *tač...* sáhni na... , **pak dítě dává aktivně pokyny nám, my ukazujeme**

3) What's your name? /Wots jóΘ nejθ/- Jak se jmenuješ? I'm ...(Lenka) -/Ajm.../ - Já jsem... (Lenka)
Řada dětí **zná ze školky „My name is“, přesto často neumí vyslovit „I'm“** – je to těžké vyslovit a bude se později používat v mnoha dalších větách. (Děti se budou učit *I'm hungry, I'm thirsty, I'm happy, I'm sad...*)
Otázku *What's your name?* můžeme nacvičit **předříkáváním od konce věty:**

Řekneme: *name* Dítě zopakuje: *name*
Řekneme: *your name* Dítě zopakuje: *your name.* Tak pokračujeme, až máme celou větu.

Tipy k artikulaci: na „W“ můžeme s dětmi cvičit pusku jako „kapřík“, aby neřikaly české „V“. Také pomůže opakovat několikrát důrazně „M“, protože po dvojhlaskách „aj“ „ej“ ho často vůbec nedokážou vyslovit a říkají „aj“ „nej“.

4) (pokud stihneme v této hodině video) VLEPENÍ NÁLEPEK – LZE POUZE DOMA, V HODINĚ JE ŠKODA VĚNOVAT TOMU ČAS. Otevřeme PB (Pupil's Book) na str. 4 a pak **na konci těžké knihy (nečíslované stránky)** pomůžeme dítěti najít správnou sadu **samolepek**, vyjmeme je a dítě je **vlepí** na správná místa v PB 4. (Video viděli ve škole). Máte-li už k dispozici audioverzi, můžete přehrát **CD PB1 stopa 2** - spolu s dítětem přitom ukazujeme postupně na obrázky. Text pro vaši orientaci – nijak ho s dítětem aktivně nepoužíváme. *Video lze najít na youtube jako Playway 1 Unit 1 Hello, má 2:27min.*

Max: <i>Hello.</i>	Ahoj	Linda: <i>Mike?</i>	Mike?
Linda a Benny: <i>Hello</i>	Ahoj	Max: <i>M...m...m...</i>	M....m.....m
Linda: <i>What's your name?</i>	Jak se jmenuješ?	Benny: <i>Max?</i>	Max?
<u>Max: Aaaaaah... M...m...m...</u>	Ehm.....	Max: <i>Yes. Yes. I'm Max. What's your name?</i>	Ano. Ano. Já jsem Max. A jak se jmenuješ ty?
Benny: <i>Martin?</i>	Martin?	Benny: <i>I'm Benny.</i>	Já jsem Benny.
Max: <i>M.... m...</i>	M... m...	Max: <i>And what's your name?</i> Linda: <i>I'm Linda.</i>	A jak se jmenuješ ty? Já jsem Linda.

Dobrovolné: Až budete mít k dispozici audio, můžete přehrát písničku **CD PB1 stopa 3:**

– *What's your name? – I'm Linda, What's your name? – I'm Benny, What's your name? – I'm Max - Hello hello to you! Hi!*
Pokud se dítě spontánně k CD přidá, je to fajn, ale v hodinách budeme zpívat ve skupince, ne sólo – zpívat sám pro dítě nemusí být přirozené, nenutíme ho.