

New PW 1 hodina 1 2026 Podklady k domácímu procvičování

Děti dostanou každý týden list s podrobným plánem hodiny. Doufám, že vám umožní **doplňování v případě absencí a průběžné opakování** dle vašich možností.

1) Příchod do učebny budeme cvičit: **Sit down.** /sitdaun/ **posad' se.** **Stand up** /stændap/ **postav se**
Doma cvičíme: Poplácáme na židli a dáme dítěti pokyn: sit down. Zároveň naznačíme sedání si. Pak dáme pokyn: Stand up. Rukama naznačíme vstávání. Několikrát zopakujeme, **pak dítě dává aktivně pokyn nám.**

2) Procvičíme číslovky 1- 4 (děti často umějí počítat anglicky ze školky do deseti, často však pouze v posloupnosti a neaplikují čísla v souvislostech) **one** /uan/ **1** **two** /tú/ **2** **three** /Θrí/ **3** **four** /fóΘ/ **4**

- **Doma cvičíme:**

- počítáme společně s dítětem na prstech, i pozpátku – prsty zase schováváme.
- ukazujeme na prstech na přeskáčku různý počet, např. tři prsty, dítě říká číslovky (nejen v posloupnosti)

V hodině vidí děti čísla na kartách v řadě na tabuli, vyvolávám je, aby na ně ukázaly:

Janička, **come here. Touch number two.** - *pojd' sem. Sáhni na číslo dvě.* **Touch** / tač/ *sáhnout*

(Doma cvičíme: *Touch number one...* v Pupil's Book vzadu na str 74 – jsou tam namalovaná čísla)

Naučíme se: **Close your eyes** /**Open your eyes** /kləuz jóΘ ajz/ /Θəpn jóΘ ajz/ **Zavři oči** / **Otevři oči.**

Jedno z čísel na kartách na tabuli dětem zakryju, budu se ptát:

Which number is missing? *Které číslo chybí?* - Pak mi děti „pomohou“, budu je vyvolávat, aby svým spolužákům dávaly pokyny *Close your eyes/ Open your eyes* - já budu mezitím zakrývat číslo, klást otázku.

(Doma cvičíme stejně: v Pupil's Book str 74 – *Close your eyes...* jedno číslo dětem zakryjeme a ptáme se...)

Pokud to půjde snadno, přidáme 5, 6 – **five** /fajf/, **six** /six/

3) Hlavní učebnici – Pupil's Book – krátce PB - budeme v hodinách nazývat „**yellow book**“, protože na obalu se vyskytuje žlutá barva, zatímco Activity Book – AB - označujeme jako „**red book**“ – je celá červená. Budeme pracovat v **PB str 5**. Společně budeme předvádět úkony z nahrávky, říkat je nahlas, a nakonec „číslovat“ obrázky – **zatím pomocí teček jako na hrací kostce.** (Pokud dítě už preferuje psát číslice, může.)

Doma cvičíme: pustíme nahrávku **CD1/stopa 5** (*audio budete mít k dispozici*), dítě ukazuje na obrázky. Pak společně s dítětem tyto pokyny říkáme a předvádíme – nejprve ve stejném pořadí, pak napřeskáčku.

Pak **dítě diktuje pokyny nám**, my předvádíme.

Stand up	stændap	Vstaň
Stretch	Streč	Protáhni se
Shout: Hooray	Šaut: hurej	Zavolej: Hurá!
Sit down	sit daun	Posad' se

4) (Pokud je zde bod 4) škrtnutý, znamená to, že jsme tuto látku už nestihli a ani doma nepochvíjete.)

Naučíme se pojmenovat školní pomůcky. **book** /buk/ kniha, učebnice **pencil case** /pensl kejs/ penál **pencil** /pensl/ tužka **schoolbag** /skúlbæg/ aktovka **glue** /glú/ lepidlo **scissors** /sizΘs/ nůžky

Děti je uvidí na obrazových kartách, budeme procvičovat gesty:

book – otvíráme pomyslnou knihu

pencil – píšeme jako tužkou

schoolbag – jako nasazujeme aktovku,

pencil case – jako otevíráme zip penálu

glue – jako vymačkáváme lepidlo

scissors – stříháme prsty

Doma můžeme cvičit: pomůcky vyndáme na stůl, a ptáme se: **What is it? /Uot iz it?/** (*co je to?*), dítě odpovídá.

Číslovaný dokument **z každé hodiny** (z první hodiny označený New PW1 hodina 1 2026) rozdávám dětem vytištěný, při absenci nechávám dítěti papír v jeho třídě. Zároveň dokument každý týden přidávám na web

www.anglictina-kladno.cz pod záložku Úkoly – když rozkliknete, v adresáři jsou 1. třídy hned nahoře.

Můžete web využít v případě absence k doplnění látky, např. když si papír nemůžete ve třídě vyzvednout, nebo kdykoli, když papír dítě ztratí.

Nemohu ve volitelném kurzu angličtiny vyžadovat žádnou „povinnou“ domácí přípravu a kurz vedu tak, aby program na žádných „úkolech“ nezávisel – pokud neuděláte s dítětem doma nic, stejně ho zapojím. Nicméně, **najdete-li čas 15-20 min týdně s dětmi cvičit, má to efekt** – dítě bude aktivnější a orientovanější, protože zopakuje doma s rodičem, se pak většinou v hodině snaží „prodat“. Také si zvykne na pravidelnost.

Někdy prosím o domácí podporu ve vybarvování nebo vlepování samolepek. To samo o sobě sice nemá pro výuku jazyka přímou hodnotu, usnadní však práci v následující hodině – děti budou mít například z domova zakroužkovaná zvířátka na obrázku a ve škole pak zbyde více času na ústní procvičení *How many cats are there?* Šetřím tak čas na co nejintenzivnější výuku v hodině, kdy děti potřebují především mluvit, ne vybarvovat. Opět, není to nutná podmínka pro to, aby dítě mohlo v následující hodině fungovat – i když nebude mít z domova přípravu hotovou, zapojím ho. Potřebné materiály sdílím na tabuli, kde je mohou vidět i ti, kdo je nemají vybarvené/vlepené z domova.

Děti budu vodit na angličtinu do jiné učebny někdy bez aktovky, pouze s knihami (prosím **PODEPIŠTE JIM JE**) a penálem, potřebují tedy **na angličtinu obálkové desky**. List s úkoly si budou děti vždy na konci hodiny zakládat do učebnice, **tyto papíry však prosím nechávejte doma a nenoste zpátky do školy** – překázejí na lavicích a zakrývají otevřené učebnice. V týdnu po hodině 1 tedy vyndáte z knihy dokument z hodiny 1. Pokud se rozhodnete být pilní a dělat pro angličtinu maximum, tak podle něj aspoň nějaké učivo zopakujete :-), ale nevracíte papír zpátky do učebnice. Následující týden přinese dítě dokument z hodiny 2, atd.

Na každou hodinu mám výukový plán, který se snažím splnit a který neroztahuju do dvou hodin, pokud je zrovna sezóna nachlazení a polovina dětí chybí – to nelze, protože pak bychom postupovali polovičním tempem. **Alespoň minimální doplnění látky po absenci je žádoucí**, ale pokud to ve vaší rodinné situaci není možné, děti přesto po absenci zapojím a dám jim šanci se „chytnout.“ Potěší mne, pokud mi rodiče o absencích dají předem vědět **smkou či na WA– jako externista nemám přístup na Bakaláře**. Zejména při výuce 1.vyuč.hodinu (to je letos 1.B) pak nemusíme zbytečně čekat, zda se někdo nezdržel v šatně. (Děti na 1.hodinu si přebírám v 7:45, to už mají být ve třídě, v 7:50 už zvoní na hodinu.) .

Děkuji za váš čas a těším se na práci s vašimi dětmi.

Iva Plešingerová

777569378

PS: Na WA nebo sms reaguji co nejdříve, prosím neváhejte a napište mi zprávu, kdykoli je potřeba cokoli řešit. Prosím neposílejte žádné informace přes děti na papírku, zdržuje to výuku, děkuji.